**6、冬阳.童年.骆驼队**

**学习目标：**

1、认识3个生字，会写9个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、继续抓住文章的主要内容，结合重点词句去体会作者怀念童年的思想感情，并揣摩这种感情是怎样表达出来的。

4、背诵自己喜欢的段落，抄写喜欢的句子。

**学习重点：**

把握课文内容，体会人物的思想感情，领悟作者围绕关于“骆驼队”的回忆来表现童年生活的表达方法。

**学习准备：**学生搜集关于描写童年生活的作品，教师可以准备《城南旧事》的音像片段和歌曲《送别》

**课时：**建议两课时

**一、预习导航：**

**课文导读：**

本课语言纯朴，作者的感情多融在这纯朴的语言中。同学们在读文时，要把自己当做文中的主角，全身心投入，入情入境地读，对于重点词句要认真品味，才能体会到课文所表达的情感，回头再领悟作者是怎样表达的就水到渠成了。

**基础达标：**

1、我能正确流利地朗读课文，整体感知课文内容。

⑴给画线的字选择正确的读音。

 毡帽（zhān zhàn）卸煤（xiè yù）咀嚼（jiáo jué）慢慢地嚼（jiáo jué）

⑵“卸”是左右结构的字，第六笔是（ ）。“袄、袍”部首都是（ ），与它们部首相同的字有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。“嚼”字共（ ）画，第十七笔是（ ）。

⑶一字组多词

毡（ ）（ ） （ ）袄（ ）（ ）（ ）

卸（ ）（ ）（ ）漠（ ）（ ）（ ）

⑷我能把生字写好。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

2、我能通过（ ）方法理解课文中的新词语。

3、通过读文，我知道课文主要写了作者童年时这样几件事：

 4、我体会到

**学后疑问：**

**挑战自我**

我能背诵课文

**二、合作探究**

阅读提示：读、画、思、写、背、练是阅读最好的方法，快试一试！

1、文中的场景描写得很细，如“我站在骆驼的面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度……我看呆了，自己的牙齿也动起来。”从这段话中你能体会到

2、作者之所以写这么细是因为

 。

文中还有这样的句子，读一读，画一画，想一想，把你的体会批注在书上。

3、骆驼为什么系铃铛，“我”想到的原因是：

 ，从“我”的想法中你能体会到

4、读最后一自然段，你能体会到

5、本文看似写的事很多，但都是围绕 来写的。

6、如果能把内心的感受读出来，把喜欢的段落背下来，那多好啊！

**三、拓展阅读**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

没想到，为了一篇表扬稿，我竟和班长生起气来。
 前几天，我班教室的一个破窗户不知是谁修好，还换上了一块新玻璃。我就根据这件事写了一遍表扬稿，交给了班长李明，他是广播室的播音员。李明接过表扬稿，看了看，媚头一皱，便向广播室走去。
 中午的广播结束了，没有广播我写的那篇表扬稿。班长从广播室出来   我就上前问他  李明  为什么不播我写的表扬稿   今天稿件太多   你那篇下次再广播吧   班长微笑着摆了摆手   一副满不在乎的样子  是的   开展   文明礼貌月   活动以来   学校好人好事太多了   他把表扬的机会让给了别的班   我理解班长的心情
 可是第二天，还是没有广播我那篇稿子，我又去问李明。“今天的稿太多，你那篇下次广播吧！”说完，他脸红了红。
 一个星期过去了，我那篇表扬稿仍然没有广播。也许班长把这件事忘记了，也许是把那篇稿弄丢了，我生气了。班长过去并不是这样的。上学期，班上出现的每一件好人好事，都逃不过他的眼晴，他都写了表扬稿。我记得一次王明拾到一笔钱，归还了失主，班长知道了，马上用午休时间写了一篇表扬稿，及时表扬了这种拾金不昧的精神。你看他工作多么(仔细  精细)！可是现在，他对工作却这样不负责任，对班级出现这样一件好事，漫不经心！不行，我一定要弄清楚，为什么不广播我那篇表扬稿。
 可是第二天，班长生病了，播音员由副班长担任，我那篇稿子广播了。我高兴地迎住从广播室走出来的副班长，伸出大拇指(夸耀 夸奖)地说：“副班长，你对工作真是认真负责啊！”接着，我把班长(放置 搁置)我那篇表扬稿的经过告诉了他。谁知，副班长听了哈哈大笑说：“谁做的好事你还不知道啊？”“噢？是班长！”我这才晃然大悟。
1.给短文加个合适的题目，写在文章上面的横线上。
2.联系上下文，解释下面词语：
(1) 满不在乎：

(2) 恍然大悟：
3.用“Ⅱ”把短文分为四段，并写出段意。
第一段：

第二段：

第三段 第四段：
4.认真读文中两处画横线的句子，联系上下文说说各反映班长怎样的内心活动：
第一处，班长想：

第二处，班长想：
5、文中有五个错别字，请找出来并改正。(       )(        )(         )(        )(        )
6.请在第三小节的空白处加上标点。
7、划去文中括号内不恰当的词
8、请写出本文的主要内容。

**四、相关链接：**

林海音(1918—2001)，中国现代著名女作家。生于日本大坂，3岁随父母返台，5岁来到北京，在北京度过了童年与青年时期，在北京，她完成了从学生到新闻记者、从少女到为人妻母的转变，北京是她文学之路的起点。1948年，举家迁往台湾，在台湾仍以办报、办刊、写作、出版为主，联络了大批在台的文化界人士，提携了大量台湾的文学青年，出版了众多文学名作，被称为台湾文学“祖母级的人物”。林海音对北京有着深厚的情感，《城南旧事》一书既是她童年生活

的写照，更是当年北京平民生活的写真，也是她最具影响的作品。